

自然探索家課程方案

| | | | | | |
|-----------------|---|---|----------------|-------|-------------|
| 課程名稱 | 自然探索家 | | | | |
| 課程簡介 | <p>南科佔地面積廣大，未開發前是一大片甘蔗園，有適應的物種在其中生存下來，南科開發後，人工建設取代了自然的土地，原棲地破碎或不連續分布，造成生物的衝擊，南科雖為南部高科技經濟重心之一，卻不忘善待這一片樂土，園區建置了許多綠帶和水域空間（六座滯洪池），提供了生物生存的空間，並保留多種珍貴保育鳥類的重要棲地(燕鴿、環頸雉)，達到人與自然和平共處的平衡點。</p> <p>本教學單元透過戶外學習方式，讓學生學習如何親近並關懷自然、體驗自然環境的美好，並藉著傳遞以生態為中心的環境倫體觀念，以生物為本的角度來看待高科技產業的永續發展、責任與使命。</p> | | | | |
| 課程目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1.知道園區友善環境的方式 2.知道生態滯洪池在園區的功能 3.認識滯洪池的生態環境及其提供的生物棲地環境 4.能夠體會棲地破碎化對動物的困境 5.能夠以友善環境的觀點規劃園區環境 | | | | |
| 適用對象 | 5-6 年級 | 實施時數 | 共 3 小時（180 分鐘） | | |
| 人數 | 30 人 | 學科領域 | 自然保育 | | |
| 環境教育能力指標 | <ol style="list-style-type: none"> 1-1-1 能運用五官觀察、探究環境中的事物。 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。 3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 4-1-1 能以清楚的言語與文字，適切描述自己的自然體驗與感覺。 | | | | |
| 課程流程 | 單元名稱 | 課程內容 | 課程目標 | 時間 | 地點 |
| | 單元一： 永續園區大不同 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹園區友善環境的方式 2. 介紹生態滯洪池的功能 | 目標 1 目標 2 | 25 分鐘 | 環工中心 會議室 |
| | 單元二： 小小觀察家 | 介紹生態池的環境和生活其中的動、植物 | 目標 3 | 65 分鐘 | 霞客湖 |
| | 單元三： 小動物過馬路 | 以遊戲的方式體驗生態棲地對生物的重要性 | 目標 4 | 50 分鐘 | 霞客湖 |
| | 單元四： 小小規劃師 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用園區地圖規劃南科綠生活圈 2. 填寫問卷回饋單 | 目標 5 | 40 分鐘 | 環工中心 會議室 |